

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2542 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2527 ซึ่งได้กำหนดให้วิทยาลัยครูขยายฐานะทางวิชาการให้สามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ได้ เดิมนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม ผลิตบัณฑิตระดับครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ผลิตบัณฑิตระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ซึ่งโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์แบ่งเป็น 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2547 ได้รวมโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ซึ่งเดิมเป็นโปรแกรมวิชาที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีหลักสูตร ดังนี้

- โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 4 ปี
- โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ผลิตบัณฑิตครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 2 ปีหลังประกอบด้วย 6 แขนงวิชา คือ การผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และการจัดการอุตสาหกรรม และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง (อ.วท.) สาขาโลหะ และก่อสร้าง

ในปี พ.ศ. 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้น ประกอบด้วย

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 5 สาขา คือ สาขาเทคโนโลยีการผลิต, สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม, สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง, สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ และสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาสัตวศาสตร์, สาขาพืชศาสตร์, สาขาการจัดการการเกษตร และสาขาคหกิจการอาหาร
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรและเสนอหลักสูตรใหม่ในปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ประกอบด้วย
 - สาขาสัตวศาสตร์
 - สาขาพืชศาสตร์

- สาขาการจัดการการเกษตร
- สาขาคหกรรมศาสตร์

2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ประกอบด้วย

- สาขาเทคโนโลยีการผลิต
- สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
- สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง
- สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และนอกจากนั้นยังมีการร่วมจัดทำหลักสูตรและร่วมจัดการเรียนการสอนระหว่างคณะครุศาสตร์กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

สี่ประจำคณะ

สี่เขียว คือ ความอุดมสมบูรณ์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ปรัชญา : ใฝ่รู้ สู้งาน ชำนาญกิจ

ปณิธาน : ใฝ่เรียนฝึกฝน ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม นำความรู้สู่ท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นแหล่งองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี ภูมิปัญญา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐานสู่สังคม

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้
2. มุ่งเน้นการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และบูรณาการในท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
3. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร :แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มุ่งสู่ความสำเร็จทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผลักดันให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทางด้านเทคโนโลยี ด้านการเกษตร และการบริการของชุมชน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
2. อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย ตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมงานวิจัยสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นได้ตรงตามความต้องการ
2. ส่งเสริมผลักดันให้นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายสาขา สร้างงานวิจัยใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและเชิดชูการนำเสนอผลงานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

เป้าประสงค์

1. สืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. บริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น และสังคม
3. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. จัดระบบแหล่งเรียนรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. เพิ่มขีดความสามารถให้อาจารย์จัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย
3. จัดระบบการประสานความร่วมมือระหว่างคณะฯกับชุมชนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบสาน เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น
2. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

การบริหารจัดการตามพันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะ
3. ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

ส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558 คณะได้รวบรวมผลการดำเนินงาน และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ซึ่งมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.	3.51 คะแนน	2.02 คะแนน		ไม่บรรลุ	2.02 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 5.97		ไม่บรรลุ	0.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 8.95		ไม่บรรลุ	0.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 15	ร้อยละ -42.65		ไม่บรรลุ	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	5 ข้อ		บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1					2.09 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	45,000 บาท/คน	106,207.69 บาท/คน		บรรลุ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 10.15		ไม่บรรลุ	1.69 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2					3.90 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมินตนเอง (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3					5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ		5 ข้อ	บรรลุ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4					4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ		5 ข้อ	บรรลุ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ		6 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5					4.5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ/ทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)					3.25 คะแนน

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะ โดยรวมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด มีการจัดกิจกรรมในแผนพัฒนานักศึกษา ที่ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการดำเนินการในการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะให้มีผลการบริหารจัดการในภาพรวมที่สูงขึ้น ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต การจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและ เชื่อมโยงกับหลักสูตรให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการ และให้ข้อมูล การให้ข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า 	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ให้บริการเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของ นักศึกษา ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ ศิษย์เก่า โดยอาจสอบถามจากศิษย์เก่าผ่านช่องทาง ต่างๆ และจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และ สมรรถนะให้กับศิษย์เก่า ระบบและกลไกศิษย์เก่า เพื่อสร้างความ เชื่อมโยงกับศิษย์เก่า ทั้งในแง่ข้อมูล ข่าวสาร และ การให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน มีการติดตามและดำเนินการการให้ข้อมูลจาก หน่วยงานอื่นๆ ให้กับนักศึกษาทราบถึงแหล่งงาน ให้เป็นปัจจุบันเสมอ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และมีการสนับสนุนเน้นพันธกิจด้านการวิจัยที่เหมาะสม</p> <p>2. อาจารย์ในคณะมีศักยภาพในการขอทุนทำวิจัยจำนวนมาก</p>	<p>ควรพัฒนาข้อเสนอโครงการขอทุนจากแหล่งภายนอก โดยเชิญผู้มีประสบการณ์จากแหล่งทุนมาเป็นวิทยากรในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ เพื่อให้ได้รับทุนจากแหล่งภายนอก</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ระดับคุณภาพผลงานวิชาการของนักวิจัยยังมีคุณภาพน้อย</p>	<p>1. กำกับติดตามให้งานวิจัยแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยเป็นระยะ</p> <p>2. มีมาตรการเร่งด่วนในสาขาที่ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานการตีพิมพ์อย่างชัดเจน</p> <p>3. ควรพัฒนานักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานให้มีค่า Impact Factor ที่สูงขึ้น</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มีการบูรณาการการบริการวิชาการวิชาชีพสู่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทำให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะ ปฏิบัติการในวิชาชีพ</p> <p>2. มีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและมีการดำเนินโครงการที่หลากหลายและครอบคลุมทุกหลักสูตร</p>	<p>ควรมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย (Area based) ในการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนและครอบคลุมทุกด้าน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การสังเคราะห์การใช้ประโยชน์กับการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ควรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์เชื่อมโยงกับแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดให้ชัดเจนเพื่อสร้างคุณค่าให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไม่ครอบคลุม 2. การนำผลประเมินไปปรับปรุงแผน/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. ช่องทางการเผยแพร่ยังไม่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีโอกาสในการประเมินให้ข้อเสนอแนะในการร่วมกิจกรรมเพื่อสะท้อนถึงจิตสำนึกและแนวทางการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ควรมีการกำหนดประเด็นในการพัฒนาคุณลักษณะด้านการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาและจัดกิจกรรมประเมินผลความสำเร็จให้ครอบคลุมทุกมิติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจที่เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ 2. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบ รวมทั้งการประกันคุณภาพหลักสูตรซึ่งส่งผลการผ่านการประเมินทุกหลักสูตร 3. พัฒนาแผนกลยุทธ์ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์คณะ มีการกำกับติดตามแผนตามกรอบเวลา ทำให้มีประสิทธิผลในการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 4. คณะดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ผ่านกระบวนการจัดทำจากคณะกรรมการ ทุกภาคส่วนที่มีความเข้าใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนการวิเคราะห์ SWOT อย่างต่อเนื่องตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผน กลยุทธ์ โครงการ และมาตรการต่างๆ อันจะนำไปสู่เป้าหมายของคณะอย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะควรทบทวนต้นทุนทางอ้อมที่เกิดจากหลายส่วนงาน เพื่อสะท้อนต้นทุนต่อหน่วยที่เป็นจริง ซึ่งควรเป็นการพิจารณาร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทั้งระบบ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<p>1. ผู้รับผิดชอบแผนพัฒนาบุคลากร ควรมีการสังเคราะห์ข้อมูลให้ผู้บริหารเห็นในภาพรวม เพื่อใช้ในการบริหารได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้บริหารควรทบทวนค่าเป้าหมายและแผนพัฒนาบุคลากร โดยเพิ่มประเด็นในการพัฒนาในเรื่องอื่นๆ เช่น สมรรถนะด้านวิชาการวิชาชีพ การวิจัย การบริการวิชาการ</p> <p>3. การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงยังไม่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติได้น้อย</p>	<p>1. ควรมีการสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรม KM ทั้งการกำหนดประเด็นกลุ่มเป้าหมาย ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง รวมทั้งควรมีการกำหนดช่วงเวลาการดำเนินการจัดการความรู้ว่าเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ควรมีการถอดบทเรียน KM เพื่อนำผลไปสู่การเผยแพร่และติดตามให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นต้นแบบต่อไป</p> <p>3. ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากการดำเนินการพันธกิจมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>
--	---