



แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2564  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนระยะ 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปีก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามนโยบายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ตามกรอบของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ซึ่งมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปีของมหาวิทยาลัยแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะ เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานตามพันธกิจของคณะเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ	6
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	6
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	8
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	8
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	13
2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	14
2.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง	16
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	18
3.1 ภาพรวม	18
3.2 แผนปฏิบัติราชการ	19
3.2.1 เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	19
3.2.2 เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่	20
3.2.3 เรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	21
3.2.4 เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล	22
3.2.5 เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่	23
3.2.6 เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การด้วยหลักธรรมาภิบาล	24
3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ. 2564)	26
ภาคผนวก	33
ความสอดคล้องของเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการ	
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี	
อุตสาหกรรม	
ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
กับยุทธศาสตร์อื่นๆ	

## ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

### 1.1 ที่มาและความสำคัญ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้แผนในประเทศไทยมี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับที่ 1 : แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ มี 35 ประเด็น เป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ระดับที่ 2 : ประกอบด้วย 4 แผน ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ฉบับ แบ่งออกเป็น 85 แผนย่อย เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ไม่เกิดการดำเนินงานซ้ำซ้อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน + 2 ด้าน (แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและแผนปฏิรูปประเทศด้านตำรวจ) 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 4) แผนความมั่นคง ระดับที่ 3 : Action plan หรือแผนปฏิบัติ แบ่งออกได้ 2 ประเภท ได้แก่ 1) แผนปฏิบัติการใช้สำหรับประเด็นใหญ่มีหน่วยงานเกี่ยวข้องหลายหน่วย เช่น แผนปฏิบัติการวิจัยแห่งชาติ แผนปฏิบัติการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น 2) แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ซึ่งแบ่งออกได้เป็น ระยะ 5 ปี เบื้องต้น 3 ปี คือ ปี 2563 – 2565 และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 1 ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 ให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน มาตรา 142 กำหนดให้ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาต่าง ๆ และ มาตรา 162 กำหนดให้คำแถลงนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อรัฐสภา ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้นหน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถาบันอุดมศึกษา จึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยการจัดทำแผน ระดับ 3 ให้ตอบเป้าหมายของแผนในระดับ 2 และ 1

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง) โดยในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปีก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนระดับ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580) สำหรับแผนระดับที่ 2 มีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง) และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (3) กำหนดให้การจัดการอุดมศึกษาต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และมาตรา 26 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานย่อยภายใต้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของคณะ แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานตามพันธกิจของคณะเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

## 1.2 กรอบแนวคิด

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดความสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานตามพันธกิจของคณะเกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และนำข้อมูลบันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) โดยกรอบแนวคิดประกอบด้วย แผนระดับชาติที่เกี่ยวข้องดังนี้

1.2.1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ฉบับ ได้แก่ 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) พื้นที่และเมือง นวัตกรรม 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม 11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

1.2.3 ประเด็นเร่งด่วน 5 ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ 15 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน 2) ปัญหาความมั่นคงเร่งด่วน 3) ทุจริต คอร์รัปชัน 4) จัดการมลพิษทั้งระบบ 5) การทำงานของภาครัฐ 6) สภาพแวดล้อมของรัฐ 7) สังคมสูงวัย 8) คนและการศึกษา 9) เศรษฐกิจฐานราก 10) ยกระดับ บริการสาธารณสุข 11) กระจายศูนย์กลางความเจริญ 12) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 13) ระบบโลจิสติกส์ 14) การท่องเที่ยว 15) พัฒนาอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ

1.2.4 นโยบายอื่นๆ ที่สำคัญของรัฐบาล อาทิ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน การยกระดับศักยภาพของแรงงาน การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก การแก้ไขปัญหาทุจริต และประพฤตินิยมชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและ สร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย และการสนับสนุนให้มีการศึกษา และการรับฟังความเห็นของประชาชน

จากกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ข้างต้น สามารถสรุปประเด็นการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายดังนี้ 1) การสร้างคน มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) การสร้างองค์ความรู้ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับ อนาคตและการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่างๆ 3) การสร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ นวัตกรรม การพัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่างๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม 4) การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญ สำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศผ่านการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบและการบริหารจัดการ

### 1.3 ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

#### คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ได้กำหนด “ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ในความรับผิดชอบตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการ

จัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้เป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

(ที่มา : แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)

#### 1.4 องค์ประกอบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีองค์ประกอบ ดังนี้

##### 1.4.1 วิสัยทัศน์ (vision)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

##### 1.4.2 พันธกิจ (mission)

- 1) การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ
- 3) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
- 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
- 5) การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่
- 6) การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

##### 1.4.3 ค่านิยม (Value)

AGTE

A = Ability เป็นผู้ที่มีความสามารถด้านเกษตร อุตสาหกรรม และนวัตกรรม

G = Gracefulness มีความสง่างาม

T = Teamwork มีการทำงานร่วมกัน

E = Ethics มีจริยธรรม

##### 1.4.4 เอกลักษณ์ (Identity)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

##### 1.4.5 อัตลักษณ์ (Uniqueness)

บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน

## 1.5 แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย 6 เรื่อง คือ

1.5.1 เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.5.2 เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

1.5.3 เรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

1.5.4 เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

1.5.5 เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

1.5.6 เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล



## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้แผนในประเทศไทย มี 3 ระดับ คือ 1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 3) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยภายใต้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต้องมีการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

#### 2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ 4) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

##### 2.1.1 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท

“ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่/การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท/การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

### 2.1.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

#### เป้าหมาย

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การเกษตรสร้างมูลค่า (เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น/เกษตรปลอดภัย/เกษตรแปรรูป)
- 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและ โลจิสติกส์)
- 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว (ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม/ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ/ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย)
- 4) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ/สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด/สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล/ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ)

### 2.1.3 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

#### เป้าหมาย

- 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ
- 3) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)
- 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)
- 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)
- 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ/เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง/สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน/สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน)

### 2.1.4 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### เป้าหมาย

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

4) ภาครัฐมีความทันสมัย (องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศประเทศ/พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม/บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต/การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้)

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ค่าคะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ = ค่าคะแนน 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

- แผนย่อยที่ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) พัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

### เป้าหมายของประเด็นย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อาทิ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา

### - แผนย่อยที่ 11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

#### แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้ มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้ง เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความ เข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้ง สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็น ผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและ ทางเลือกทำงานและสร้างงาน

### เป้าหมายของประเด็นย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัต ของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า (Re Skill) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

## (2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

อันดับที่ 45

- ตัวชี้วัด : ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากล

ดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า 50.1 คะแนน

(2.2) แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning, Blended Learning และการบูรณาการกับการทำงาน

(2.3) แผนย่อยที่ 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน

ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ

## (3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

## (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30

- ตัวชี้วัด : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ร้อยละ 1.5

## (3.2) แผนย่อยที่ 23.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรม พลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และ อุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

เป้าหมายแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสถานประกอบ วิสาหกิจ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

## (3.3) แผนย่อยที่ 23.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- สร้างความเสมอภาคทางสังคม

- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
เป้าหมายของแผนย่อย

- คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทาง  
สังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
ชีวิตประชาชนในท้องถิ่น

(3.4) แผนย่อยที่ 23.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม  
แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ

- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ

- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่า  
ของเศรษฐกิจ สีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนา  
อย่างยั่งยืน

(3.5) แผนย่อยที่ 23.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน  
แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้าน  
ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อสร้างความเป็น  
เลิศทางวิชาการ

(4) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่  
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมี การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

- ตัวชี้วัด : ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ 60 อันดับแรก

#### (4.2) แผนย่อยที่ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

- ดำเนินการจัดสรร เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง

เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน

## 2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

### 2.2.2.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ 3.1 การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นที่ 3.3 การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล

หรือในสถานศึกษาที่ต้องการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 5.1 การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ประเด็นที่ 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นที่ 5.3 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและ

ระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

ประเด็นที่ 5.4 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.1 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 6.2 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



### 2.2.3 แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

#### 1) วัตถุประสงค์

(1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้ง ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

(1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้าง ความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

(1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้ สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

(1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

#### 2) เป้าหมายรวม

(2.1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัยทัศนคติและพฤติกรรม ตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน สถานการณ์ มีความ รับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

(2.2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทาง สังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วและเป็นธรรมกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

#### 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

##### (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถ เพิ่มขึ้น

##### (3.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

แนวทางที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

##### (4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

#### (4.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### (5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

#### (5.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ

แนวทางที่ 3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลัง การขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

#### (6.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

#### (6.2) แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

แนวทางที่ 3 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

## 2.3 แผนระดับที่ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง

### 2.3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
- 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

### 2.3.2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

- 1) ด้านเศรษฐกิจ
- 2) ด้านสังคม
- 3) ด้านสิ่งแวดล้อม
- 4) ด้านการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

- 1) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ปံมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
- 3) บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- 2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 3) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวมุ่งเน้น การสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับ สถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

## ส่วนที่ ๓

### สาระสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

#### 3.1 ภาพรวม

##### 3.1.1 วิสัยทัศน์ (vision)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้ตาม  
ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

##### 3.1.2 พันธกิจ (Mission)

- 1) การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ
- 3) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
- 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
- 5) การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่
- 6) การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

##### 3.1.3 ค่านิยม (Value)

AGTE

A = Ability เป็นผู้ที่มีความสามารถด้านเกษตร อุตสาหกรรม และนวัตกรรม

G = Gracefulness มีความสง่างาม

T = Teamwork มีการทำงานร่วมกัน

E = Ethics มีจริยธรรม

##### 3.1.4 เอกลักษณ์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อ  
พัฒนาท้องถิ่น

##### 3.1.5 อัตลักษณ์

บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน

### 3.2 แผนปฏิบัติการราชการ

3.2.1 แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

#### 1) เป้าหมาย

1. มีโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเป็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	โครงการ	10
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตร	แหล่ง	1
3. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร	ชุมชน	3

#### 3) แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์
2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา
3. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ศาสตร์พระราชารักษาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนได้อย่างแท้จริง

#### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 3.2.2 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

#### 1) เป้าหมาย

1. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาและตรงกับความต้องการของสังคม
2. มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและสังคม

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการวิจัย	ชุมชน/ท้องถิ่น	4
2. จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทุน	4
3. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่นักวิจัยเสนอขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ	เรื่อง	15
4. ร้อยละของอาจารย์ภายในคณะนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยของอาจารย์ที่ทำงานวิจัย	ร้อยละ	50
5. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลดีเด่น	คน	4

#### 3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทีมงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม
3. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและสังคม
4. พัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
5. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

#### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่
2. การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
4. โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
5. โครงการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย
6. โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพัฒนานักวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

### 3.2.3 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

#### 1) เป้าหมาย

1. มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
2. มีบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
3. เพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงด้านภาษา และด้านดิจิทัล

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	หลักสูตร	5
2. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้รักสามัคคีและรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	ร้อยละ	80
3. ร้อยละของหลักสูตรได้นำแนวปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินงาน	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา	ร้อยละ	15
5. ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	70
6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต	ร้อยละ	80
7. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	50
8. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	80
9. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์	ร้อยละ	30
10. จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อของคุณคณะ	แผ่น	3,000
11. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10

#### 3) แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้รักสามัคคี และรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

สังคม

#### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตร
2. โครงการอบรมการให้ความรู้ด้านสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อาชีพที่มั่นคง
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
4. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



### 3.2.4 แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

#### 1) เป้าหมาย

1. เผยแพร่พันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ยกกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
3. มีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	80

#### 3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการยกระดับศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยว
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนเพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

#### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.2.5 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

#### 1) เป้าหมาย

ผู้ประกอบการในพื้นที่ได้รับการยกระดับเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานเอกชนเพื่อยกระดับผู้ประกอบการ	เครือข่าย	3

#### 3) แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่
2. ส่งเสริมการยกระดับผู้ประกอบการ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อยกระดับผู้ประกอบการ

#### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

โครงการสนับสนุนผู้ประกอบการใหม่ (Startup)

### 3.2.6 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### 1) เป้าหมาย

1. มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถบริหารงานที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. มีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
3. มีการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา
4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานที่ปฏิบัติ และสามารถทำงานบูรณาการได้

#### 2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี	ระดับ	3.00
2. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะอยู่ในระดับดี	ระดับ	3.51
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80
4. ร้อยละของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้าง	ร้อยละ	60
5. ร้อยละของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและการคลัง	ร้อยละ	60
6. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ร้อยละ	95
7. ความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศของคณะ	ร้อยละ	80
8. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30
9. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ยื่นแบบประเมินค่างาน	ร้อยละ	20
10. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเขียนหนังสือราชการ	ร้อยละ	60
11. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	100
12. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	100

#### 3) แนวทางการพัฒนา

1. สร้างระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหารงานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะเพื่อดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างยั่งยืน

6. ส่งเสริมการบูรณาการตามศาสตร์พระราชากับการทำงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็ง

7. มีบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

8. ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพ

9. พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว

#### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

1. โครงการการบริหารจัดการคณะ

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ค่ายผลงานทางวิชาการ" หัวข้อหลักเกณฑ์และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ค่ายผลงานวิชาการ" หัวข้อการวิเคราะห์ค่างาน และคู่มือปฏิบัติงาน

4. โครงการปรับปรุงสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

## 3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2564

## 3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

หน่วยงาน	ประเภทงบรายได้	จำนวนเงิน (บาท)
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	บำรุงการศึกษา	3,019,247
	การศึกษาเพื่อปวงชน	159,465
รวมรายได้ทั้งหมด		3,178,712

## 3.3.2 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 17,374,410 บาท

แผนปฏิบัติราชการ	โครงการ/กิจกรรม	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้
1. การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้อำนาจความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2,880,080	2,880,080	-
	2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตร	70,000	70,000	-
	3. โครงการสำรวจบริบทชุมชนต่อการวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่สังคม	10,000	10,000	-
	4. โครงการการป้องกันอัคคีภัยและการตรวจสอบอาคารสู่ชุมชนตำบลบ้านโคกอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	16,000	16,000	-
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนากิจการวิจัยเชิงพื้นที่	งบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ	งบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ	งบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ

แผนปฏิบัติการราชการ	โครงการ/กิจกรรม	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้
	2. การสนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัย คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	80,000	-	80,000
	3. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย	33,000	33,000	-
	4. โครงการจัดการ ความรู้ด้านการวิจัย	15,000	15,000	-
	5. โครงการเชิดชูเกียรติ นักวิจัย	20,000	20,000	-
3. การผลิตบัณฑิตเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น และมี ความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	1. โครงการพัฒนา หลักสูตร	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ	สำนัก ส่งเสริม วิชาการฯ
	2. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ เสริมสร้างทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลของนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	20,000	-	20,000
	3. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ของ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	20,576	-	20,576
	4. โครงการค่ายชาว เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี	20,000	-	20,000

แผนปฏิบัติการราชการ	โครงการ/กิจกรรม	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้
	อุตสาหกรรมรวมใจทำความดี			
	5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมารยาทไทย	10,000	-	10,000
	6. โครงการกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต	12,000	12,000	-
	7. โครงการอบรมการให้ความรู้ด้านสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อาชีพที่มั่นคง	20,000	20,000	-
	8. โครงการพัฒนานักศึกษาตามการจัดการเรียนในศตวรรษที่ 21	533,860	-	533,860
	9. โครงการจัดการเรียนการสอน		12,783,883	240,094
	10. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	20,000	-	20,000
	11. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	15,000	15,000	-
	12. จัดทำสื่อแนวทางการศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25,000	-	25,000
	13. โครงการแนวทางการศึกษาของ คณะ	5,000	-	5,000

แผนปฏิบัติการราชการ	โครงการ/กิจกรรม	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้
	เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2564			
4. สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ สากล	1. โครงการส่งเสริม ทักษะในการสืบสาน ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	11,000	-	11,000
	2. โครงการสืบสาน ประเพณีทำบุญคุณะ และสานสัมพันธ์พี่น้อง คุณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	30,000	-	30,000
5. การพัฒนาและส่งเสริม ผู้ประกอบการในพื้นที่	1. โครงการสนับสนุน ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) - โครงการเพื่อ บ่มเพาะบัณฑิตคุณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมให้มีทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่	315,000	315,000	-
6. การพัฒนาการบริหาร จัดการองค์กรด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	1. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการให้ ความรู้และทักษะด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา	8,000	-	8,000
	2. โครงการเพิ่มพูน ความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	72,000	64,000	8,000



แผนปฏิบัติราชการ	โครงการ/กิจกรรม	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้
	3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563	22,000	-	22,000
	4. โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563	130,000	-	130,000
	5. โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563	16,000	-	16,000
	6. โครงการประชุมถ่ายทอดนโยบายแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2564	17,500	17,500	-
	7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี	11,220	11,220	-

แผนปฏิบัติราชการ	โครงการ/กิจกรรม	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้
	อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)			
	8. โครงการบริหารจัดการคณะ	706,405	373,395	333,010
	9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภายใต้ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	20,000	20,000	-
	10. โครงการฝึกอบรมเรื่อง "การปฏิบัติงานการเงินการคลัง"	20,000	20,000	-
	11. โครงการปรับปรุงสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	-	-	-
	12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ค่ายผลงานทางวิชาการ" หัวข้อหลักเกณฑ์และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ	40,000	40,000	-

แผนปฏิบัติราชการ	โครงการ/กิจกรรม	วงเงินรวม	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ รายได้
	13. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ "ค่าย ผลงานวิชาการ" หัวข้อการวิเคราะห์ ค่างาน และคู่มือ ปฏิบัติงาน	40,000	40,000	-
	14. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ เขียนหนังสือราชการ	22,200	22,200	-
	15. พัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (สายสนับสนุน)	20,000	20,000	-
	16. พัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (สายวิชาการ)	410,110	353,000	57,110

ภาคผนวก

**ความสอดคล้องของเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาและแผนงาน/โครงการ  
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี ของคณะ			
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
<b>เรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</b>			
1. มีโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อขับเคลื่อนและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม **	1. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์ 2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
	3. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ที่พัฒนาท้องถิ่น 4 ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา		
	5. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนจากความรู้ของคณะ *		
2. มีการน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2. จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขหรือลดปัญหาของชุมชนและสังคม (Non-Age Group Participation)	3. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้ศาสตร์พระราชาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนได้อย่างแท้จริง	
	4. ร้อยละของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพันธกิจสัมพันธ์สามารถแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น		
<b>เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</b>			
1. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาและตรงกับความต้องการของสังคม	1. ร้อยละผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ **	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนากิจการวิจัยเชิงพื้นที่ 2. การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม 6. โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคมตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4. โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
		2. ส่งเสริมการทำแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	
		4. พัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	
2. มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและสังคม	2. ร้อยละโครงการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของคณะในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน **	3. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับท้องถิ่นและสังคม	งานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชน

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี ของคณะ			
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
	3. ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ *		5. โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย
	4. ร้อยละของงานวิจัยนำไปใช้พัฒนาชุมชน	5. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
<b>เรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม</b>			
1. มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	1. อัตราการได้งานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล **	1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร
2. มีบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	2. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รู้รักสามัคคี และรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	2. โครงการอบรมการให้ความรู้ด้านสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อาชีพที่มั่นคง
3. เพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงด้านภาษาและด้านดิจิทัล	3. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
	4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) * (นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ที่ประเมิน)		4. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
	5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถด้านดิจิทัล		
<b>เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล</b>			
1. เผยแพร่พันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. จำนวนองค์ความรู้ หรืองานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่	1. ส่งเสริมการยกระดับศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยว	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ยกกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	2. ร้อยละของรายได้ที่สร้างมูลค่าเพิ่มของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนเพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. โครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. มีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	3. จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี ของคณะ			
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
<b>เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่</b>			
1. ผู้ประกอบการในพื้นที่ได้รับการยกระดับเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ใช้งานวิจัยในการพัฒนาธุรกิจ 2. จำนวนการพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้นวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ส่งเสริม และสนับสนุนผู้ประกอบการในพื้นที่ 2. ส่งเสริมการยกระดับผู้ประกอบการ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อยกระดับผู้ประกอบการ	1. โครงการสนับสนุนผู้ประกอบการใหม่ (Start up)
<b>เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล</b>			
1. มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถบริหารงานที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ระดับคะแนนการบริหารงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	1. สร้างระบบและกลไกธรรมาภิบาลในการบริหารงานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการการบริหารจัดการคณะ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ค่ายผลงานทางวิชาการ" หัวข้อหลักเกณฑ์และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ
2. มีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	2. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการตามพันธกิจหลักของคณะ * 4. จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล *	3. ปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะเพื่อดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ค่ายผลงานวิชาการ" หัวข้อการวิเคราะห์ค่างาน และคู่มือปฏิบัติงาน 4. โครงการปรับปรุงสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
	3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ *	4. สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 5. ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างยั่งยืน	
3. มีการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา	8. จำนวนแหล่ง/ศูนย์/สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น *	6. ส่งเสริมการบูรณาการตามศาสตร์พระราชากับการทำงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็ง	
4. มีการบริหารจัดการภาระงานที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อท้องถิ่นและสังคม	5. ร้อยละของงานที่ได้รับการพัฒนาจากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะ 7. จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ *	7. มีบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 8. ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพ	
5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานที่			

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี ของคณะ			
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
ปฏิบัติ และสามารถทำงาน บูรณาการได้			
6. มีการจัดระบบงานสู่ ความเป็นเลิศและการเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว	6. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการ ดำเนินงานสนับสนุนการเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างต่อเนื่อง	9. พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสี เขียว	



ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับยุทธศาสตร์อื่น ๆ

